

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA EL PLANTEL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA GARZA HIGH SCHOOL:
AE: ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. **GARZA HIGH SCHOOL** recibió calificación de **AE: ACEPTABLE** por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela, o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-8600 Más información sobre calificaciones estatales en el *website* de la Agencia de Educación de Texas, en: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html> . Abajo están los requisitos para cada calificación. La información actualizada de la calificación escolar se les enviará en el invierno de 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al Distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA REGISTRADAS

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para alcanzar esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
AEA: Académicamente aceptable	<ol style="list-style-type: none"> Progreso en TAKS: Al menos 40% de todos los estudiantes, y 40% de los estudiantes en cada grupo (si se examinaban bastantes), lograron el indicador de progreso de TAKS, ya sea (1) pasando las pruebas en 2006 (incluidos los que la repetían y pasaban una o más porciones del examen de nivel de graduación), o (2) mostrando rápida mejoría en rendimiento de pruebas, desde 2005. SDAA II: Al menos 40% de estudiantes en Educación especial, que presentaron pruebas SDAA II² de primavera 2006 lograron niveles esperados. Índice de deserción anual: menos de 10% de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) dejó la escuela en 2004-05. Índice de terminación (no se aplica a instalaciones residenciales): al menos 75.0 % de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) se graduó, siguieron trabajando para obtener sus diplomas, o bien obtuvieron un certificado GED a 4 años de haber empezado secundaria. 	<p>Si este año no se cumplió alguno de los cuatro requisitos, se examina el rendimiento para ver si hubo suficiente mejoría desde el año pasado, para que la escuela alcance el nivel dentro de 2 años. Si lo hubo, se considera que se ha cumplido con el requisito.</p> <p>Si hubo demasiado pocos estudiantes en el plantel para que el estado le asignara una calificación, el estado hace un análisis del rendimiento de estudiantes en riesgo en todo el distrito, para determinar si se cumplieron los requisitos aplicables.</p>
AEA: Académicamente aceptable	Si no se cumplen los requisitos, la escuela alternativa recibe una calificación de “AEA: académicamente inaceptable”.	

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentan lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentan ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentan estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentan escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA EL PLANTEL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL:
AE: ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE***

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. **INTERNATIONAL HIGH SCHOOL** recibió calificación de **AE: ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE** por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela, o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-5810 Más información sobre calificaciones estatales en el *website* de la Agencia de Educación de Texas, en: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html> . Abajo están los requisitos para cada calificación. La información actualizada de la calificación escolar se les enviará en el invierno de 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al Distrito.

**Estándares no logrados: progreso en TAKS*

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA REGISTRADAS

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para alcanzar esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
AEA: Académicamente aceptable	<ol style="list-style-type: none"> Progreso en TAKS: Al menos 40% de todos los estudiantes, y 40% de los estudiantes en cada grupo (si se examinaban bastantes), lograron el indicador de progreso de TAKS, ya sea (1) pasando las pruebas en 2006 (incluidos los que la repetían y pasaban una o más porciones del examen de nivel de graduación), o (2) mostrando rápida mejoría en rendimiento de pruebas, desde 2005. SDAA II: Al menos 40% de estudiantes en Educación especial, que presentaron pruebas SDAA II² de primavera 2006 lograron niveles esperados. Índice de deserción anual: menos de 10% de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) dejó la escuela en 2004-05. Índice de terminación (no se aplica a instalaciones residenciales): al menos 75.0 % de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) se graduó, siguieron trabajando para obtener sus diplomas, o bien obtuvieron un certificado GED a 4 años de haber empezado secundaria. 	<p>Si este año no se cumplió alguno de los cuatro requisitos, se examina el rendimiento para ver si hubo suficiente mejoría desde el año pasado, para que la escuela alcance el nivel dentro de 2 años. Si lo hubo, se considera que se ha cumplido con el requisito.</p> <p>Si hubo demasiado pocos estudiantes en el plantel para que el estado le asignara una calificación, el estado hace un análisis del rendimiento de estudiantes en riesgo en todo el distrito, para determinar si se cumplieron los requisitos aplicables.</p>
AEA: Académicamente aceptable	Si no se cumplen los requisitos, la escuela alternativa recibe una calificación de "AEA: académicamente inaceptable".	

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentan lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentan ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentan estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentan escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA EL PLANTEL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA PHOENIX ACADEMY:
AE: ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. **PHOENIX ACADEMY** recibió calificación de **AE: ACEPTABLE** por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela, o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 440-0613 Más información sobre calificaciones estatales en el *website* de la Agencia de Educación de Texas, en: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html> . Abajo están los requisitos para cada calificación. La información actualizada de la calificación escolar se les enviará en el invierno de 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al Distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA REGISTRADAS

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para alcanzar esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
AEA: Académicamente aceptable	<ol style="list-style-type: none"> Progreso en TAKS: Al menos 40% de todos los estudiantes, y 40% de los estudiantes en cada grupo (si se examinaban bastantes), lograron el indicador de progreso de TAKS, ya sea (1) pasando las pruebas en 2006 (incluidos los que la repetían y pasaban una o más porciones del examen de nivel de graduación), o (2) mostrando rápida mejoría en rendimiento de pruebas, desde 2005. SDAA II: Al menos 40% de estudiantes en Educación especial, que presentaron pruebas SDAA II² de primavera 2006 lograron niveles esperados. Índice de deserción anual: menos de 10% de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) dejó la escuela en 2004-05. Índice de terminación (no se aplica a instalaciones residenciales): al menos 75.0 % de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) se graduó, siguieron trabajando para obtener sus diplomas, o bien obtuvieron un certificado GED a 4 años de haber empezado secundaria. 	<p>Si este año no se cumplió alguno de los cuatro requisitos, se examina el rendimiento para ver si hubo suficiente mejoría desde el año pasado, para que la escuela alcance el nivel dentro de 2 años. Si lo hubo, se considera que se ha cumplido con el requisito.</p> <p>Si hubo demasiado pocos estudiantes en el plantel para que el estado le asignara una calificación, el estado hace un análisis del rendimiento de estudiantes en riesgo en todo el distrito, para determinar si se cumplieron los requisitos aplicables.</p>
AEA: Académicamente aceptable	Si no se cumplen los requisitos, la escuela alternativa recibe una calificación de “AEA: académicamente inaceptable”.	

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentan lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentan ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentan estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentan escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA EL PLANTEL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA LEADERSHIP ACADEMY:
AE: ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. LEADERSHIP ACADEMY recibió calificación de AE: ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela, o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-3847 Más información sobre calificaciones estatales en el *website* de la Agencia de Educación de Texas, en: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html> . Abajo están los requisitos para cada calificación. La información actualizada de la calificación escolar se les enviará en el invierno de 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al Distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA REGISTRADAS

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para alcanzar esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
AEA: Académicamente aceptable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progreso en TAKS: Al menos 40% de todos los estudiantes, y 40% de los estudiantes en cada grupo (si se examinaban bastantes), lograron el indicador de progreso de TAKS, ya sea (1) pasando las pruebas en 2006 (incluidos los que la repetían y pasaban una o más porciones del examen de nivel de graduación), o (2) mostrando rápida mejoría en rendimiento de pruebas, desde 2005. 2. SDAA II: Al menos 40% de estudiantes en Educación especial, que presentaron pruebas SDAA II² de primavera 2006 lograron niveles esperados. 3. Índice de deserción anual: menos de 10% de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) dejó la escuela en 2004-05. 4. Índice de terminación (no se aplica a instalaciones residenciales): al menos 75.0 % de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) se graduó, siguieron trabajando para obtener sus diplomas, o bien obtuvieron un certificado GED a 4 años de haber empezado secundaria. 	<p>Si este año no se cumplió alguno de los cuatro requisitos, se examina el rendimiento para ver si hubo suficiente mejoría desde el año pasado, para que la escuela alcance el nivel dentro de 2 años. Si lo hubo, se considera que se ha cumplido con el requisito.</p> <p>Si hubo demasiado pocos estudiantes en el plantel para que el estado le asignara una calificación, el estado hace un análisis del rendimiento de estudiantes en riesgo en todo el distrito, para determinar si se cumplieron los requisitos aplicables.</p>
AEA: Académicamente aceptable	Si no se cumplen los requisitos, la escuela alternativa recibe una calificación de “AEA: académicamente inaceptable”.	

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentan lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentan ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentan estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentan escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA EL PLANTEL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA TRAVIS COUNTY JUVENILE DETENTION CENTER:
AE: ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE***

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. TRAVIS COUNTY JUVENILE DETENTION CENTER recibió calificación de AE: ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela, o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 448-7000. Más información sobre calificaciones estatales en el *website* de la Agencia de Educación de Texas, en: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos para cada calificación. La información actualizada de la calificación escolar se les enviará en el invierno de 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al Distrito.

**Estándares no logrados: progreso en TAKS*

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA REGISTRADAS

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para alcanzar esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
AEA: Académicamente aceptable	<ol style="list-style-type: none"> Progreso en TAKS: Al menos 40% de todos los estudiantes, y 40% de los estudiantes en cada grupo (si se examinaban bastantes), lograron el indicador de progreso de TAKS, ya sea (1) pasando las pruebas en 2006 (incluidos los que la repetían y pasaban una o más porciones del examen de nivel de graduación), o (2) mostrando rápida mejoría en rendimiento de pruebas, desde 2005. SDAA II: Al menos 40% de estudiantes en Educación especial, que presentaron pruebas SDAA II² de primavera 2006 lograron niveles esperados. Índice de deserción anual: menos de 10% de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) dejó la escuela en 2004-05. Índice de terminación (no se aplica a instalaciones residenciales): al menos 75.0 % de todos los estudiantes (y cada grupo de estudiante con bastantes miembros) se graduó, siguieron trabajando para obtener sus diplomas, o bien obtuvieron un certificado GED a 4 años de haber empezado secundaria. 	<p>Si este año no se cumplió alguno de los cuatro requisitos, se examina el rendimiento para ver si hubo suficiente mejoría desde el año pasado, para que la escuela alcance el nivel dentro de 2 años. Si lo hubo, se considera que se ha cumplido con el requisito.</p> <p>Si hubo demasiado pocos estudiantes en el plantel para que el estado le asignara una calificación, el estado hace un análisis del rendimiento de estudiantes en riesgo en todo el distrito, para determinar si se cumplieron los requisitos aplicables.</p>
AEA: Académicamente aceptable	Si no se cumplen los requisitos, la escuela alternativa recibe una calificación de "AEA: académicamente inaceptable".	

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentan lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentan ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentan estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentan escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.