

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA AKINS HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. AKINS HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-9900. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ANDERSON HIGH SCHOOL:

ACEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ANDERSON HIGH SCHOOL recibió calificación de ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2538. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA AUSTIN HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. AUSTIN HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2505. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BOWIE HIGH SCHOOL:

ACEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BOWIE HIGH SCHOOL recibió calificación de ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-5247. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA CROCKETT HIGH SCHOOL:
ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE***

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. CROCKETT HIGH SCHOOL recibió calificación de ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2532. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

*Estándares no logrados: Matemáticas. - africano-americanos.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA JOHNSTON HIGH SCHOOL:
ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE***

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. JOHNSTON HIGH SCHOOL recibió calificación de ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-5810. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

**Estándares no logrados: Matemáticas - Todos, africano-americanos, hispanos, en desventaja económica; Ciencias - africano-americanos.*

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA LANIER HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. LANIER HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2514. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA JOHNSON (LBJ) HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. JOHNSON (LBJ) HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2543. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MCCALLUM HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MCCALLUM HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2519. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA REAGAN HIGH SCHOOL:
ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE***

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. REAGAN HIGH SCHOOL recibió calificación de ACADÉMICAMENTE INACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2523. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

**Estándares no logrados: Matemáticas - Todos, africano-americanos, hispanos, en desventaja económica; Ciencias - africano-americanos.*

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA TRAVIS HIGH SCHOOL:

ACCEPTABLE

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. TRAVIS HIGH SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2527. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el *website* de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Ver abajo los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

REQUISITOS DE CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
Ejemplar	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
Reconocida	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS ¹ de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II ² de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
Académicamente aceptable	Los índices de estudiantes que aprobaron pruebas de primavera en 2006 alcanzaron o superaron estos niveles: Lectura/lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; Estudios sociales: 60%; SDAA II (si se aplica): 50%; matemáticas: 40%; Ciencias: 35%	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.

REQUISITOS ADICIONALES PARA ESCUELAS SECUNDARIAS*

Ejemplar	Al menos 95.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Ninguno
Reconocida	Al menos 85.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Al menos 80% terminó en 4 años, y el índice mejoró lo suficiente para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.
Académicamente aceptable	Al menos 75.0% de los estudiantes (todos y cada grupo con bastantes miembros) se graduó o finalizará sus diplomas en 4 años.	Los índices de terminación mostraron suficiente mejoría para alcanzar el límite mínimo dentro de 2 años.

***Nota:** Si la escuela no cumplió con las calificaciones de pruebas y los requisitos adicionales, recibió calificación estatal de *Académicamente inaceptable*.

*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

Explicación de abreviaturas: 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.