



ADOPTADA
27 de abril de 2022

Acta de la asamblea/Resumen
Comité Directivo del Bono
9 de marzo de 2022 de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

El Comité Directivo del Bono se reunió virtualmente en su primera asamblea el 9 de marzo de 2022 para considerar, debatir y tomar medidas sobre los puntos de la siguiente agenda. El acta de esta asamblea se complementa con los [materiales de la asamblea](#) y la [grabación en video](#) (y la [transcripción del chat del video](#)), que están publicados en la página web del comité.

Estuvieron presentes las siguientes personas:

Miembros: Nevin Hall, Katelin Trautmann, Valerie Tyler, Sally Blue, Ray Martinez, Monty Exter, Laura Razo Torres, Nadia Khan, Cuitlahuac Guerra-Mojarro, Charles Mead, Barbara Spears Corbett, April Clark, Anastasia Teague, Erica Leak.

Junta de Síndicos: Yasmin Wagner

Personal y consultores: Eduardo Ramos, Director de Finanzas; Frank Fuller, Gerencia de Construcción; Jason Stanford, Director del Departamento de Comunicación y Participación de la comunidad (DCCE); Ali Ghilarducci, Subdirector del DCCE; Karla Rivera-Figueroa, Coordinadora Sr. de Comunicación y Part. del DCCE; Gloria Bedolla, Especialista en programas de comunicación y participación de la comunidad del DCCE; Maggie Infante, Asistente Admin. ejecutiva; Katrina Montgomery, Superintendente adjunta de Servicios Financieros; Beth Wilson, Directora Ejecutiva de la Oficina de Planificación y Recursos; Adriana Cedillo, Directora de Presupuesto; Andre Andrews, Coordinador del Presupuesto del Bono; Amanda Ortiz, Asistente ejecutiva; Jacob Reach, Director de Relaciones Gubernamentales y Servicios de la Mesa Directiva; Melfi Penn, Coordinadora de Rel. Contractuales del HUB; Stephanie Hawley, Directora de Equidad de la Oficina de Equidad; Matias Segura, Director de Operaciones; Michael Mann, Arquitecto Sr. de Gerencia de Construcción; Sarah O'Brien, Buie & Co.; Jasmine Correa, Asistente Admin.; Tamey Williams Hill, Especialista en Inclusión y Equidad del plantel de la Oficina de Equidad, Scott Morrison, Gerente del Sistema de Gestión de instalaciones.

Visitantes: Nueve visitantes asistieron a la asamblea.

Agenda con observaciones de la asamblea

Observación: Las preguntas, respuestas y seguimiento necesario se registraron después del siguiente resumen de la agenda.

	PUNTO DE LA AGENDA	DIPOSITIVAS	TIEMPO DE EJECUCIÓN
1	<p>Inicio de sesión</p> <p>Karla Rivera-Figueroa dio inicio a la asamblea a las 6:00 p.m.</p>	4	00:13:14
2	<p>Bienvenida y panorama general de la asamblea</p> <p>Ed Ramos les dio la bienvenida a los miembros y presentó un panorama general de la asamblea.</p> <p>La Síndico Wagner les dio la bienvenida a los miembros y les agradeció su participación. Comentó que es una enorme responsabilidad pero beneficiará a estudiantes por décadas. Dijo que los funcionarios de la junta trabajarán en las designaciones de los copresidentes.</p>	5 - 7	00:13:45
3	<p>Comentario público</p> <p>No hubo ningún comentario público.</p>	8 - 9	00:20:41
4	<p>Presentaciones</p> <p>Ed habló sobre la estructura del comité y el apoyo del personal. Se les pidió a los miembros del comité y personal clave que se presentaran.</p>	10 -13	00:21:28
5	<p>Repaso de la tarea encargada al comité y del reglamento</p> <p>Frank repasó el reglamento por artículo. Les pidió a los miembros del comité que lean el reglamento, sobre todo las secciones sobre</p>	14 - 22	00:38:26

	<p>conflicto de interés y que le informaran si tenían alguna pregunta.</p>		
6	<p>Capacitación para debate sobre equidad</p> <p>Matias dijo que la intención del distrito era que todos los miembros del comité realizarán la capacitación sobre equidad. Dijo que la capacitación no sería un “proceso rápido” de cuatro horas sino que la capacitación se incorporaría a las asambleas, a menudo para tratar temas específicos, y cuando correspondiera, el Distrito le pediría a la Oficina de Equidad que ayudara al comité. Matias repasó la definición de equidad educativa del distrito. Mencionó que el trabajo del comité debería alinearse con las Siete condiciones para el éxito estudiantil y que la séptima viñeta se relacionaba específicamente con las instalaciones.</p>	23 - 25	00:43:58
7	<p>Presentación: Panorama del Distrito y Descripción general de los bonos y procesos de los bonos</p> <p>Ed y Matias presentaron un panorama del distrito que se concentraba en datos del distrito (superficie gestionada en pies cuadrados, cantidad de instalaciones, etc.), recapturar, la historia de elecciones de bonos, la capacidad de emisión de bonos del distrito y las tasas de impuestos y los requisitos legales para una proposición de bonos.</p> <p>Ed dijo que el distrito tiene una capacidad de emisión de bonos de aproximadamente \$1,200 millones a \$1,400 millones antes de que el distrito tenga que aumentar la tasa de impuestos para servicio de la deuda (I & S) del distrito.</p> <p>Michael habló sobre un cronograma y cómo los datos (FCA/ESA) y el plan a largo plazo se usarían</p>	26 - 42	00:46:56

	en el trabajo del comité. El comité recibirá una versión preliminar del Plan a largo plazo en mayo.		
8	<p>Potenciales temas de debate para el futuro, fechas/horarios, lugares de reuniones</p> <p>Michael dijo que la próxima asamblea es el 30 de marzo y el comité se reunirá aproximadamente cada dos semanas. Michael presentó enlaces que podrían servirle al comité.</p>	43 - 44	1:44:10
9	Cierre de sesión	45	1:55:33

Preguntas, comentarios, respuestas y seguimiento (*las preguntas y respuestas están parafraseadas)

Cuitlahuac: Respecto de la matrícula, la matrícula proyectada en la diapositiva para el ciclo escolar 2020/21 fue más alta de la esperada. ¿Es el mismo demógrafo (Tempelton), el mismo que proyectó la matrícula más baja cuando en realidad crecimos? (parafraseado)

Ed: Tenemos personal que acopia datos y parte de los datos son de Tempelton, pero no tenemos la matrícula prevista por nuestro demógrafo. Estamos adoptando una abordaje conservador y proyectamos una matrícula sin cambios para el próximo año.

Cuitlahuac: Entiendo que la población de niños en edad escolar dentro del límite del Austin ISD está creciendo. ¿Es eso verdad?

Ed: Es verdad. Pero uno de los retos que hemos visto que una vez que crecen los estudiantes de escuela secundaria y escuela preparatoria, sí vemos que esos estudiantes abandonan el distrito.

Cuitlahuac: Quiero señalar que en el ciclo escolar 2020/21, cuando vimos crecimiento de matrícula, eso era en el nivel de escuela secundaria.

Ed: Eso es correcto.

Monty: Estoy al tanto de otros distritos, más pequeños, que trabajaron con otras entidades gubernamentales para construir edificios que pueden tener un uso mixto, y después les alquilaron los edificios a otras entidades gubernamentales y usaron el flujo de ingresos del alquiler, que no está sujeto a recapturar. ¿Exploraron eso?

Ed: Observamos eso, y el tema surgió en una presentación en la Cámara de Comercio. Vamos a analizar eso como una posibilidad para el distrito.

Del chat Nadia: Para la distribución de fondos, ¿el estado toma en cuenta el costo de vida en lo que desembolsa a cada distrito?

Jacob: El estado previamente usó un “costo de educación” que incluía algunas causalidades del costo básico de vida pero eso se detuvo en 2019. Propusimos un ajuste del costo de vida a la cantidad básica de fondos que el estado proporciona.

April: ¿Tiene el AISD una lista de proyectos de los anteriores trabajos de planificación (trabajos del Bono 2013/2017 y Plan Maestro para las Instalaciones) que fueron identificados para futura implementación?

Matias: No hay proyectos conocidos. Ese es el trabajo del comité. Matias mencionó que quizá haya algunos proyectos de Fase II que estaban en el Plan Maestro para las Instalaciones que el Comité de Planificación a largo plazo puede considerar para inclusión en el Plan a largo plazo que, en última instancia, serían considerados por el BSC.

April: ¿Qué tipo de medidas de rendición de cuentas se implementan para esta ronda para asegurarnos de que los proyectos se concreten de verdad?

Si está incluido en el bono, irá a esa instalación, el superintendente ha comunicado eso claramente. Definitivamente sabemos que en el pasado hubo algunos ajustes, podemos hablar sobre eso y entregarle al grupo algunos antecedentes a través de un memorando, si es necesario. Pero si este comité apoya una inversión en una instalación, esa inversión se hará. Ese es el rumbo que estamos tomando, esa es la directriz que nos dieron y no vemos nada que nos haría adoptar ningún otro abordaje que ese.

Observación: Los comentarios en el chat hicieron hincapié en la necesidad de colaborar con el BSC sobre temas vinculados con la rendición de cuentas a lo largo de todo el proceso de planificación del bono.

Del Chat (y también en video) Monty: Con la climatización en particular, ¿hay una cantidad significativa de fondos federales de ayuda por el COVID que se usará para actualizar y modernizar esos sistemas y que esté fuera o dentro del proceso del bono en general?

Jacob: A pesar de que el gobierno federal sí incluyó los sistemas de climatización como un costo aceptable con el ESSR (ayuda a las escuelas por el coronavirus), incluyeron algunos requisitos de preautorización y otros requisitos de compras que harían que los plazos fuesen inalcanzables para surtir el efecto inmediato que hubiésemos necesitado para mostrar que esto se hizo para tratar el COVID. Además de los requisitos de fondos estatales limitados disponibles. No sé si distritos grandes usaron ESSR para obras importantes de climatización.

Ed mencionó que algunos de los fondos se usaron para cosas más pequeñas como sistemas de purificación de aire, nada se usó para sistemas más grandes. Se usaron fondos de ESSR 2 y ESSR 3.

Observación: Hubo preguntas adicionales respecto de qué se puede y no se puede comprar con dólares provenientes del bono. Michael dijo que el asesor de bonos hará una presentación ante el comité para tratar esas preguntas.

Cuitlahuac: El Comité de planificación a largo plazo identificó 25 escuelas, junto con un consultor y bajo el proceso de Equidad por diseño, que necesitaban asistencia en la instalación. ¿El BSC también va a concentrarse en esas 25 escuelas?

Matias: Vamos a considerar esas escuelas pero eso no significa que todos los fondos del bono van a ir a esas escuelas. Trabajaremos con la Oficina de Equidad y el personal de planificación para vincular el trabajo del BSC con los trabajos de planificación y equidad del distrito.

Cuitlahuac: ¿Hay más cosas que se pueden pagar con el bono que no se incluyeron en la presentación (es decir, quitar muebles, reubicar aulas portátiles)?

Ed: Los fondos del bono se deben conectar con un proyecto de construcción o un proyecto de construcción menor. El asesor de bonos del distrito será parte del proceso y podrá responder preguntas más detalladamente.

Charles: Una búsqueda rápida en Google indica que los fondos de un bono se pueden usar para más cosas que solo construcción.

Ed: Los distritos escolares pueden usar fondos de bonos para hacer otras compras, como por ejemplo instrumentos musicales. Debemos informar al público si usaremos fondos de bonos para hacer esos tipos de compras. Además, el interés que se consigue sobre dólares del bono se puede usar para cosas más pequeñas.

Monty: Hay distritos que usaron fondos de bonos para tecnología. ¿Se consideró un vida útil más corta?

Ed: Podemos acelerar pagos de capital para equiparlos a la duración de artículos con vidas útiles más cortas.

Matias: Hemos hecho grandes compras de tecnología. Eso tendrá una proposición separada bajo la ley vigente.

Cuitlahuac: ¿Cuál es el estatus de los proyectos de 2017 y 2013? ¿Cómo va el distrito a recuperar la confianza del último bono y posterior cierre de escuelas?

Ed: No se están considerando cierres de escuelas. El Comité de la comunidad de supervisión de bonos (CBOC) realiza la supervisión del uso de los fondos del bono y recibe informes mensuales o trimestrales sobre los desembolsos del bono y el estatus de los proyectos.

Seguimiento necesario

- Una presentación en algún momento sobre el uso del tablero de datos de instalaciones del distrito que muestre dónde se gastaron los fondos de los bonos a lo largo del tiempo. El distrito también puede presentar informes extensos de los Programas del Bono de 2017 y de 2013 que se entregaron al Comité de la comunidad de supervisión de bonos (CBOC). El personal puede sintetizar esa información y dársela al comité a través de un memorando o algún otro medio.

- Trabajar con miembros del comité para explorar más la rendición de cuentas y presentación de informes.
- Una presentación del asesor de bonos del distrito.