

Folleto del resumen de la capacitación para los CAC: Reclutamiento, selección y elección de miembros

Mayo

Elección y selección de miembros

- Al personal profesional, el personal clasificado y los estudiantes los eligen sus compañeros. No se requiere una solicitud. El director selecciona al miembro del personal profesional con experiencia en Educación Especial.
- El director y un copresidente seleccionan a los padres de familia, el representante de la comunidad y el representante de negocios. Se requiere una solicitud.

Términos del servicio

- Todos los representantes sirven por dos años.
- No hay un límite para el número de veces que puede servir un representante.
- La renovación de la membresía no es automática.
- Las personas que deseen renovar su membresía tienen que dar a conocer su interés y pasar por el mismo proceso para la membresía que todos los demás.
- Todos los miembros que deseen renovar su membresía deben llenar el [formulario de solicitud estándar](#).

El director

- Procura que se les notifique a los miembros del personal profesional, los miembros del personal clasificado y los estudiantes sobre los puestos disponibles con suficiente tiempo de antelación para que digan si están interesados.
- Procura que se hagan elecciones si hay competencia.
- Si no hay competencia, no se requiere hacer una elección.
- Si no se llenan las vacantes, el reclutamiento directo es permisible y a veces necesario.

El director y los copresidentes

- Se tienen que revisar todas las solicitudes.
- El envío de una solicitud no garantiza en sí mismo un puesto.
- Una vez que se selecciona y notifica a los miembros, deben revisar los materiales de capacitación disponibles en el sitio web del CAC.

Folleto del resumen de la capacitación para los CAC: Reclutamiento, selección y elección de miembros

Mayo

Criterios de selección

- Ejemplos de los criterios de selección:
 - Considere el grado en el que el candidato tiene una actitud positiva, trabaja bien con los demás y ayudaría a reflejar la diversidad geográfica, étnica, de género y económica de la comunidad escolar.
 - Considere el grado en el que el nuevo candidato ha servido previamente a la escuela o la comunidad, se sabe que aboga por los intereses de todos los niños y ha suministrado recomendantes.
 - Considere el grado en el que los candidatos actuales han mantenido una asistencia razonablemente regular, han contribuido al CAC, ofrecerían liderazgo y experiencia al CAC y si su servicio continuo evitaría que sirvan otros candidatos interesados y capaces.