

Folleto del resumen de la capacitación para los CAC:

El propósito del CAC

Septiembre

Visión

- Los consejos consultivos escolares están diseñados para garantizar que los maestros, los padres de familia y los miembros de la comunidad tengan una voz activa sobre lo que ocurre en sus escuelas locales.
- Hay cuatro maneras principales en que los miembros del consejo pueden compartir sus ideas con el liderazgo escolar. Pueden ofrecer comentarios sobre temas, revisar materiales, hacer recomendaciones formales u otorgar aprobación.

El TAPR y la PD

- El consejo **revisa** el [informe de desempeño académico de Texas](#) (TAPR, por sus siglas en inglés) anual de la escuela que provee la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés). Esto normalmente se hace como parte de la evaluación de necesidades del plan de mejoramiento escolar (CIP, por sus siglas en inglés).
- El consejo tiene la obligación por ley de **revisar** el TAPR en una junta pública. La revisión normalmente ocurre como parte de una junta ordinaria del consejo en enero.
- Cada año el consejo **aprueba** el plan anual de capacitación profesional (PD, por sus siglas en inglés).

Plan de mejoramiento escolar

- Una de las funciones más importantes del consejo es **dar sus comentarios** para la creación del [CIP](#) anual.
- Las escuelas comienzan a trabajar en un borrador del CIP en marzo del ciclo escolar en curso para planificar para el siguiente ciclo escolar.
- Primero, el consejo revisa los datos estatales del TAPR, los resultados de las encuestas a padres de familia, estudiantes y personal, el presupuesto escolar y otros datos disponibles.
- Estos datos se utilizan entonces para identificar las necesidades más grandes de la escuela. Este proceso se llama una evaluación de necesidades.
- Luego se crea un plan para determinar cómo se medirá el mejoramiento del desempeño en las necesidades identificadas. El plan de trabajo también debe estar en línea con las metas del [plan estratégico](#) del distrito.

Folleto del resumen de la capacitación para los CAC:

El propósito del CAC

Septiembre

- A lo largo del proceso de creación del CIP, los consejos ofrecen sus comentarios, revisan materiales y borradores y hacen recomendaciones.

Proceso presupuestario escolar

- En noviembre, la mesa directiva aprueba las fórmulas de dotación de personal. En diciembre, el distrito crea asignaciones del presupuesto de cada escuela. La asignación del presupuesto escolar se llama una tabla básica de organización (BTO, por sus siglas en inglés).
- El componente principal de la BTO es la asignación del personal con base en la fórmula aprobada por la mesa directiva. También hay una asignación que no es de personal, que es el financiamiento discrecional disponible para la escuela.
- Los presupuestos escolares también incluyen el financiamiento estatal elegible para la educación compensatoria y el financiamiento federal de Sin lugar para el odio, conocido también como financiamiento del Título I, Título II o Título III.
- En enero, los consejos dan sus comentarios sobre las BTO de las escuelas. Las escuelas pueden solicitar una revisión con base en los comentarios del consejo. La aprobación del consejo del presupuesto no es obligatoria, pero cada director tiene que confirmar que el consejo tuvo la oportunidad de comentar sobre el presupuesto.
- Los consejos no tienen que esperar hasta enero para comenzar a pensar en el presupuesto del siguiente año. A menos que la mesa directiva escolar cambie las fórmulas de dotación de personal, las asignaciones de personal solo varían con los cambios en la matrícula escolar.

Otras actividades

- El consejo ofrece comentarios sobre las solicitudes de exención de la escuela ante la TEA y sobre la búsqueda y el uso de financiamiento externo.
- El consejo también ofrece comentarios sobre diversos asuntos, incluyendo la seguridad, el ambiente de aprendizaje y trabajo, el transporte y el tráfico, la conservación de recursos, el código de vestir, la participación y la comunicación con los padres de familia y las asociaciones comunitarias y con negocios.

Folleto del resumen de la capacitación para los CAC:

El propósito del CAC

Septiembre

- El consejo también puede discutir las noticias a nivel federal, estatal y distrital.
- Las juntas podrían incluir informes regulares o periódicos del director, la PTA, el consejo estudiantil o los departamentos de la escuela.
- El consejo también puede solicitar presentaciones o discusiones con representantes del distrito.