



CAPACITACIÓN PARA LOS CAC DEL AISD

Septiembre / El propósito del CAC



El propósito del CAC

Visión

- Los consejos consultivos escolares están diseñados para garantizar que los maestros, los padres de familia y los miembros de la comunidad tengan una voz activa sobre lo que ocurre en sus escuelas locales.
- Hay cuatro maneras principales en que los miembros del consejo pueden compartir sus ideas con el liderazgo escolar. Pueden ofrecer comentarios sobre temas, revisar materiales, hacer recomendaciones formales u otorgar aprobación.



El propósito del CAC

El TAPR y la PD

- El consejo **revisa** el [informe anual de desempeño académico de Texas](#) (TAPR, por sus siglas en inglés) de la escuela que provee la [Agencia de Educación de Texas](#) (TEA, por sus siglas en inglés). Esto normalmente se hace como parte de la evaluación de necesidades del plan de mejoramiento escolar (CIP).
- El consejo tiene la obligación por ley de **revisar** el TAPR en una junta pública. La revisión normalmente ocurre como parte de una junta ordinaria del consejo en enero.
- Cada año el consejo **aprueba** el plan anual de capacitación profesional (PD, por sus siglas en inglés).



El propósito del CAC

Plan de mejoramiento escolar (CIP)

- Una de las funciones más importantes del consejo es **dar sus comentarios** para la creación del CIP anual.
- Las escuelas comienzan a trabajar en un borrador del CIP durante la segunda mitad del semestre de primavera del ciclo escolar actual para planificar para el siguiente ciclo escolar.
- Primero el consejo revisa los datos del TAPR estatal, los resultados de las encuestas a padres de familia, estudiantes y el personal, el presupuesto de la escuela y otros datos de enfoque de las oficinas de nuestro distrito.
- Estos datos se utilizan entonces para identificar las necesidades más grandes de la escuela. Este proceso se llama una evaluación de necesidades.
- Luego se crea un plan para determinar cómo se medirá el mejoramiento del desempeño en las necesidades identificadas. El plan de trabajo también está en línea con las metas del [plan estratégico](#) del distrito.
- A lo largo del proceso de creación del CIP, el consejo ofrece sus comentarios, revisa materiales y borradores y hace recomendaciones.



El propósito del CAC

Proceso presupuestario escolar

- En noviembre, la mesa directiva aprueba las fórmulas de dotación de personal. En diciembre, el distrito crea asignaciones del presupuesto de cada escuela. La asignación del presupuesto escolar se llama una tabla básica de organización (BTO, por sus siglas en inglés).
- El componente principal de la BTO es la asignación del personal, con base en la fórmula aprobada por la mesa directiva. También hay una asignación que no es de personal, que es el financiamiento discrecional disponible para la escuela.
- El presupuesto escolar también incluye el financiamiento estatal elegible para la educación compensatoria y el financiamiento federal de Sin lugar para el odio, conocido también como financiamiento del Título I, Título II y Título III.
- En la primavera, los consejos dan sus comentarios sobre la BTO de la escuela. Las escuelas pueden solicitar una revisión con base en los comentarios del consejo. La aprobación del consejo del presupuesto no es obligatoria, pero cada director tiene que confirmar que el consejo tuvo la oportunidad de comentar sobre el presupuesto.
- Los consejos no tienen que esperar hasta la primavera para comenzar a pensar en el presupuesto del siguiente año. A menos que la mesa directiva escolar cambie las fórmulas de dotación de personal, las asignaciones de personal solo varían con los cambios en la matrícula escolar.



El propósito del CAC

Otras actividades

- El consejo ofrece comentarios sobre las solicitudes de exención de la escuela ante la TEA y sobre la búsqueda y el uso de financiamiento externo.
- El consejo también ofrece comentarios sobre diversos asuntos, incluyendo la seguridad, el ambiente de aprendizaje y trabajo, el transporte y el tráfico, conversaciones sobre recursos, el código de vestir, la participación y la comunicación con los padres de familia y las asociaciones comunitarias y con negocios.
- El consejo también podría discutir las noticias a nivel federal, estatal y distrital.
- Las juntas podrían incluir informes regulares o periódicos del director, la PTA, el consejo estudiantil o los departamentos de la escuela.
- El consejo también puede solicitar presentaciones o discusiones con representantes del distrito.



Confirmación de la capacitación

El AISD le agradece que haya revisado nuestro módulo de capacitación para el CAC. Valide su participación en la capacitación al hacer clic en el enlace de abajo para que la reconozcan.

[Formulario de verificación](#)

