



Informe Anual 2021-2022  
Distrito Escolar Independiente de Austin  
Programa Head Start

## Índice de contenido

	<b>Número de página</b>
<a href="#"><u>Carta de la directora</u></a>	3
<a href="#"><u>Información sobre el programa</u></a>	4
<a href="#"><u>Familias y estudiantes</u></a>	4
<a href="#"><u>Participación de la familia</u></a>	5
<a href="#"><u>Educación</u></a>	5
<a href="#"><u>Datos sobre los resultados de los estudiantes</u></a>	6
<a href="#"><u>Salud – Médica y dental</u></a>	7
<a href="#"><u>Asociaciones con la comunidad</u></a>	7
<a href="#"><u>Revisión federal</u></a>	7
<a href="#"><u>Reportes financieros</u></a>	7-8

## **Carta de la directora:**

El año escolar 2021-2022 ha llegado a su fin y nos complace compartir con la comunidad todos los increíbles acontecimientos en nuestro Programa Head Start. Como comunidad escolar, continuamos navegando en un ambiente escolar postpandémico apoyando la salud y seguridad de los estudiantes mientras los apoyamos social y académicamente. Nos asociamos con más de 8 organizaciones comunitarias, que nos ayudaron a proporcionar servicios, apoyo y clases de educación para padres de familia.

Los programas de Head Start Prekínder 3 del Distrito Escolar Independiente de Austin preparan a los niños con las habilidades que necesitan para tener una transición exitosa a Prekínder 4 y más allá. Logramos este objetivo con el apoyo del personal, las familias y las comunidades a las que servimos. Tenemos un gran trabajo que hacer y nos esforzamos por proporcionar el mejor resultado posible para los niños y sus familias. Nuestro personal docente trabaja de manera diligente para garantizar experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos los niños, mientras que nuestros defensores de las familias trabajan para conectar y apoyar a las familias con los recursos de la comunidad y nuestro equipo de administración de Head Start trabaja para proporcionar apoyo adicional a las familias, al personal y a las escuelas.

Por favor, tómese el tiempo para aprender sobre el gran trabajo que el personal del programa Head Start Prekínder 3 del Distrito Escolar Independiente de Austin está haciendo por los niños y las familias. Usted puede acceder a este informe anual y otra información, incluyendo información sobre la matriculación en el programa Head Start en [www.austinisd.org/early-childhood/head-start](http://www.austinisd.org/early-childhood/head-start).

Gracias,

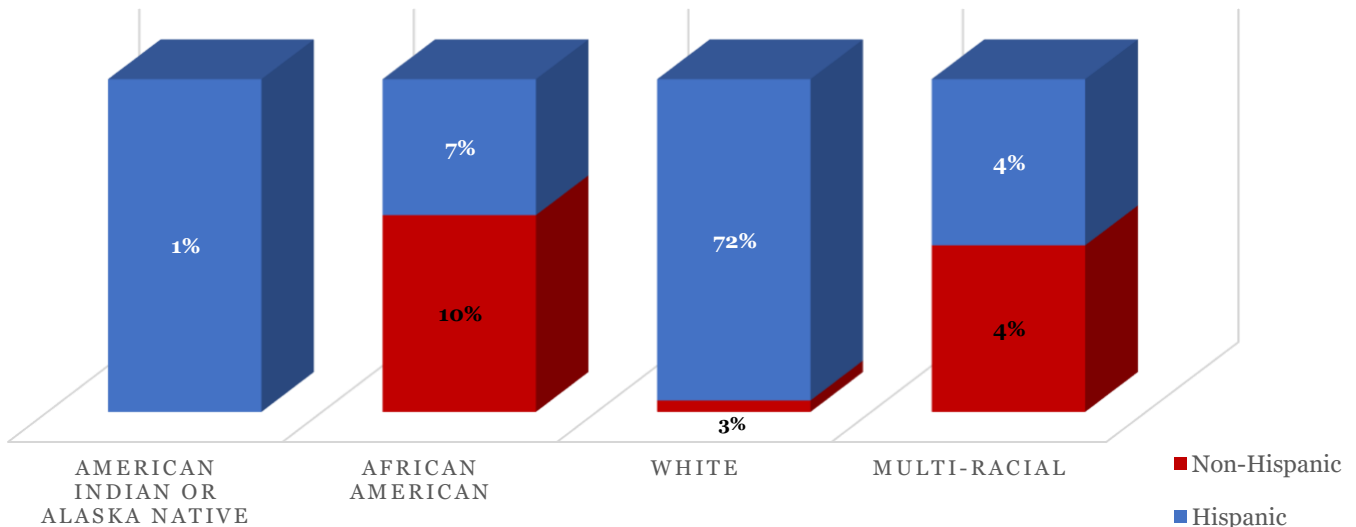
Ashlee Johnson  
Administradora del programa Head Start del AISD

## Información sobre el programa

El programa Head Start del Distrito Escolar Independiente de Austin (AISD HS, por sus siglas en inglés) ofrece servicios integrales de alta calidad para la primera infancia a familias de bajos ingresos que residen en el condado de Travis, Texas, dentro del área metropolitana de Austin. En una revisión de nuestra evaluación de las necesidades de la comunidad se observó que Austin es una de las grandes ciudades más segregadas económica y racialmente en el país y la necesidad de servicios de día completo para los estudiantes de 3 años de edad estaba presente en el área. En el "sector este" de Austin se encuentran las mayores concentraciones de residentes afroamericanos e hispanos y de otras personas que viven en la pobreza, mientras que las mayores concentraciones de residentes blancos y de personas con mayores ingresos viven en el sector oeste. Esta segregación se refleja en los patrones de matriculación de las escuelas del AISD. Las vacantes de Head Start para el AISD se colocan en las escuelas de este sector del este, donde sigue existiendo la mayor necesidad. El programa Head Start del Distrito Escolar Independiente de Austin tiene capacidad para atender a 204 niños en 12 salones de clase en 8 escuelas públicas. Todos los programas se encuentran dentro de los planteles escolares del AISD y operan 5 días a la semana siguiendo un horario escolar típico de 7:30 a.m. a 3 p.m. con algunos ajustes mínimos de horario en cada plantel individual. Cada salón de clases puede inscribir hasta 17 niños, todos los cuales cumplieron 3 años de edad en o antes del primero de septiembre del año escolar en curso. Los servicios prestados por AISD HS están diseñados para promover el desarrollo educativo, social, nutricional y emocional de los niños al tiempo que proporciona servicios de apoyo familiar a su familia.

## Familias y estudiantes

Origen étnico de las familias matriculadas



Aprendices del idioma inglés  
**59 % de los estudiantes matriculados**

Promedio de asistencia diaria (ADA, por sus siglas en inglés)  
**96%**

Número total de estudiantes y familias que recibieron servicios\*.  
**235**

\*for 30 days or longer

## **Participación de la familia**

El programa Head Start del AISD ofrece una variedad de oportunidades para que los padres de familia participen en el aprendizaje y la experiencia educativa de sus hijos. Nuestro objetivo es asegurar que toda la familia reciba apoyo para mantener resultados duraderos y positivos para todas las familias matriculadas. Cada familia matriculada tiene acceso a servicios individualizados de apoyo familiar, acceso a servicios de salud mental y el apoyo de un dedicado Defensor de la Familia. Las familias matriculadas tuvieron la oportunidad de completar una evaluación de necesidades con su Defensor de la Familia para ayudar a identificar los puntos fuertes de la familia y determinar sus necesidades. Una vez finalizada la evaluación de necesidades, el Defensor de la Familia y la familia trabajaron para establecer objetivos familiares individualizados. Las familias también tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias de padres y maestros, visitas domiciliarias, reuniones familiares mensuales, actividades para padres e hijos y reuniones de recursos con diversos socios de la comunidad. Además de los eventos mencionados, los Defensores de la Familia facilitaron sesiones de crianza de los hijos utilizando el plan de estudios del Centro de Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano: Soluciones Positivas para las Familias para promover la preparación para la escuela y la participación de los padres, incluyendo temas como la guía positiva, la creación de relaciones y el manejo de comportamientos desafiantes. También se animó a las familias a participar en las actividades ofrecidas por el Especialista en Apoyo a los Padres (PSS, por sus siglas en inglés) de la escuela, que apoya a toda la comunidad escolar y trabaja en colaboración con el Defensor de la Familia asignado a cada centro escolar.

## **Educación**

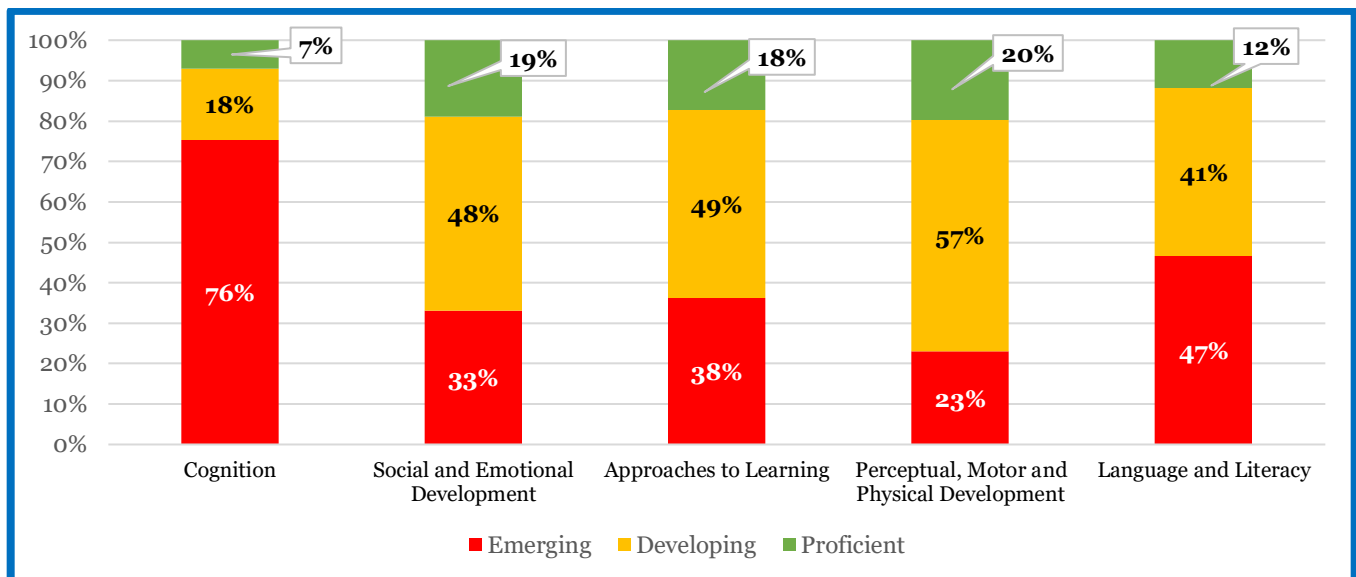
El programa Head Start del AISD utiliza el Currículo Creativo para Preescolar que se alinea con las directrices de Prekínder de Texas y las Estructuras de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start. El personal docente utiliza el plan de estudios y directrices relacionadas para crear entornos de aprendizaje apropiados para el desarrollo y experiencias para que los estudiantes desarrollen habilidades y cumplan con nuestros establecidos objetivos de preparación escolar:

- Enfoques del aprendizaje: El niño muestra iniciativa e independencia, demuestra curiosidad por las situaciones y el entorno que lo rodea
- Desarrollo social y emocional: El niño maneja sus emociones con independencia cada vez mayor y cultiva interacciones positivas con adultos y compañeros.
- Lenguaje y lectoescritura: El niño comprende y utiliza progresivamente un lenguaje complejo con sus compañeros y con los adultos para una variedad de propósitos
- Cognición: El niño demuestra conocimiento de números y formas y participa en tareas y comportamientos cognitivos que pueden hacer avanzar el aprendizaje matemático.
- Desarrollo perceptual, motor y físico. El niño amplía sus conocimientos, su conciencia y su voluntad de elegir alimentos y hábitos alimentarios nutritivos y saludables; demuestra conocimientos sobre prácticas y rutinas de higiene y seguridad personal.

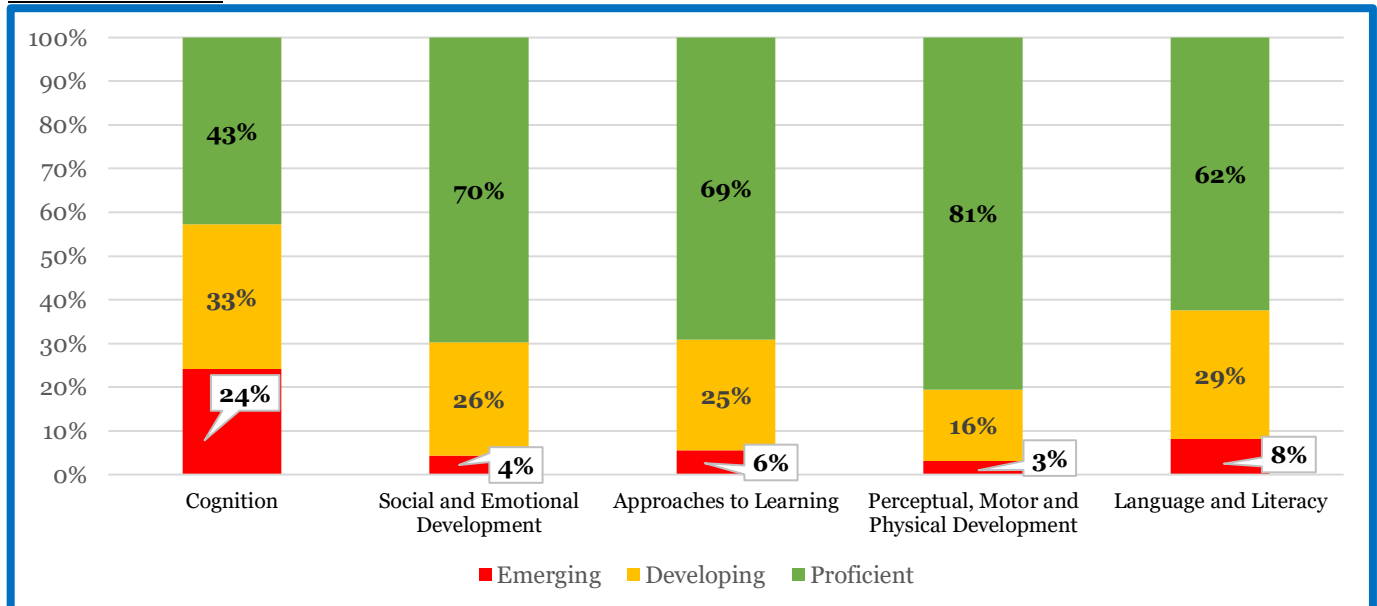
## Datos sobre los resultados de los estudiantes

A continuación, se muestra un agregado de los datos recogidos sobre el progreso de los estudiantes por el personal docente utilizando varias listas de control de *CLI Engage* durante el año escolar 2021-2022. Las puntuaciones de entrada se reflejan en la primera tabla y se recogieron durante el Wave 1 en el otoño de 2021 y las puntuaciones de salida se recogieron en la primavera de 2022 en la segunda tabla. El porcentaje en la tabla para cada categoría es una colección de todos los estudiantes en cada sitio que obtienen puntajes en cada uno de los 3 niveles de puntaje: Emergente, En desarrollo y Competente. Basado en los datos recogidos, los estudiantes lograron un progreso significativo y están entrando en PK4 más preparados que sus compañeros que no asistieron a PK3.

### Datos de entrada



### Datos de salida



## Salud – Médica y dental

Los programas Head Start están obligados a ayudar a las familias con las barreras que puedan existir al acceder los servicios médicos y dentales, así como proporcionar exámenes de visión y audición para los estudiantes matriculados. La siguiente tabla refleja los datos recogidos en relación con los diversos estados de salud de los estudiantes matriculados:

Estudiantes con acceso continuo a los cuidados de salud	87%
Estudiantes con acceso continuo a los cuidados dentales	79%
Estudiantes con examen físico completado	90%
Estudiantes con examen dental completado	81%

## Asociaciones con la comunidad

A lo largo del año escolar se formaron asociaciones para ayudar a cerrar las brechas en los servicios disponibles entre las escuelas, la comunidad y las familias matriculadas en Head Start. Se puso énfasis en tratar de abordar las áreas de necesidad relativas a los servicios de salud, la educación para la salud, la seguridad, el conocimiento de los recursos de la comunidad y el acceso en general. Se formaron asociaciones para prestar servicios directos a los estudiantes matriculados y a las familias, así como servicios indirectos en forma de educación de los padres. En la formación de asociaciones, nuestro objetivo es crear oportunidades tanto para ayudar a los padres a acceder a los servicios disponibles como para educar a los padres sobre las formas de navegar por el servicio deseado de forma independiente. Para asegurarnos de que las asociaciones que se formaban eran las deseadas por las familias a las que se prestaba servicio, se creó una encuesta a principios de año y a mediados de año para obtener información y comentarios de las familias directamente relacionados con las asociaciones comunitarias y la participación familiar. Estos datos se utilizaron para ayudar a coordinar con los socios de la comunidad deseados para crear oportunidades para nuestras familias matriculadas para recibir la educación y el apoyo que determinaron ser más importante para ellos.

## Revisión federal

En el otoño de 2023, el programa Head Start del AISD recibió la notificación de que recibiremos nuestra revisión FA2 en el próximo año escolar 2022-2023. Estamos muy ansiosos de compartir con los inspectores el progreso que nuestro programa Head Start ha hecho en los últimos 3 años y nuestras ideas sobre el futuro del programa Head Start dentro del AISD.

## Reportes financieros

### 2022-2023 Año 4 de la subvención (01 MAY 2022 - 30 ABR 2023)

Subvenciones concedidas en el año 4	\$ 1,657,475
Fondos adicionales concedidos	
Ajuste por el costo de la vida (COLA, por sus siglas en inglés)	\$ 48,407
<b>Total de fondos concedidos</b> (sin ARA)	<b>\$ 1,705,882</b>

Sueldos y beneficios	\$ 1,398,207
Materiales y suministros	\$ 132,078
* Servicios contratados	\$ 8,100
** Otros gastos de operación	\$ 84,240
Costos indirectos (requerido)	\$ 83,258

**2021-2022 Año 3 de la subvención (01 MAY 2021 - 30 ABR 2022)**

Subvenciones concedidas en el año 3	\$ 1,658,881
Fondos adicionales concedidos	
Ajuste por el costo de la vida (COLA)	\$ 19,977
Ley de Recuperación Estadounidense (ARA/COVID-19)	\$305,484
Vencimiento de los fondos: 3/31/2023	
<b>Total de fondos concedidos (sin ARA)</b>	<b>\$ 1,678,858</b>
Sueldos y beneficios	\$ 1,364,158
Materiales y suministros	\$ 136,216
*Servicios contratados	\$ 18,840
**Otros gastos de operación	\$ 57,428
Costos indirectos (requerido)	\$ 81,128

**2020-2021 Año 2 de la subvención (01 MAY 2020 - 30 ABR 2021)**

Subvenciones concedidas en el año 2	\$ 1,551,469
Fondos adicionales concedidos (COLA y mejora de calidad)	\$ 86,025
<b>Total de fondos concedidos</b>	<b>\$ 1,637,494</b>
Sueldos y beneficios	\$ 1,366,569
Materiales y suministros	\$ 129,162
*Servicios contratados	\$ 28,320
**Otros gastos de operación	\$ 33,667
Costos indirectos (requerido)	\$ 79,776

**2019-2020 Año 1 de la subvención (01 JUL 2019 - 30 ABR 2020)**

<b>Total de fondos concedidos</b>	<b>\$ 1,551,470</b>
Sueldos y beneficios	\$ 1,227,701
Materiales y suministros	\$ 173,095
*Servicios contratados	\$ 20,953
**Otros gastos de operación	\$ 62,159
Costos indirectos (requerido)	\$ 67,562

\* Los gastos de servicios contratados incluyen entrenamientos contratados de Teachstone y Conscious Discipline, comunicaciones, mercadotecnia, imprenta y suscripción a COPA.

\*\* Otros gastos de operación incluyen viajes de empleados y no empleados, membresía en Asociaciones de Head Start a nivel nacional y de Texas, el costo de los monitores en PK para mantener las proporciones de estudiantes en todo momento y diversos gastos de operación.