

Junta del LPC



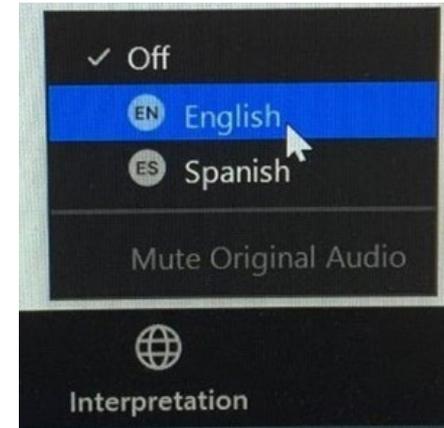
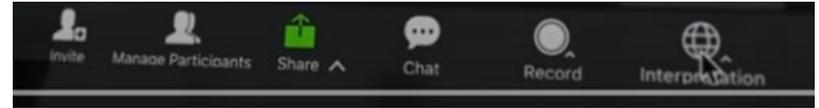
21 de mayo de 2022

Interpretación

Choose your preferred language on a desktop or laptop

Elija el idioma en el que prefiera en una computadora de escritorio o una computadora portátil

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon. | [Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice "Interpretation."](#)
2. Click on your preferred language. | [Haga clic en el idioma de su preferencia.](#)
3. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. | [Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.](#)



Comentario público

Inscríbese aquí: <https://bit.ly/3igAR30>

- Los miembros del público pueden sumarse a la junta por Zoom 15 minutos antes del inicio programado para inscribirse para hacer un comentario público.
- Se permitirán hasta 10 minutos de comentario público por reunión con un límite de **un minuto por orador**.

Acuerdos

- Manténgase interesado (Plantee y responda preguntas etc.)
- Mantenga su cámara encendida (si es posible). Su rostro “en tiempo real” y su presencia auténtica son importantes para todos nosotros.
- Respete a los otros miembros dentro y fuera del comité.
- Esté atento a ser una voz dominante. Queremos escuchar todas las voces.
- Comparta y deje espacio para que los demás compartan preguntas y perspectivas.
- Un micrófono, una voz. Absténgase de utilizar el chat para conversaciones secundarias.
- Habla sólo desde la perspectiva del "yo".

Objetivos de la reunión

1. Desarrollar las estrategias restantes que requieren una futura financiación con bonos
2. Discutir y llegar a un consenso sobre el marco de toma de decisiones relacionado con los bonos

Centrarse en la Equidad por diseño



Aprobación de las actas del comité conjunto

16 de mayo de 2022

- Las actas son registros de los puntos destacados de una reunión y su intención no es proveer un gran nivel de detalles.
- Como mínimo, las actas incluirán: asistencia de los miembros, personal y visitantes; la hora de pedido de orden y de cierre de la reunión; el resultado de cualquier votación u otras medidas; y un breve resumen de los trámites de la reunión.

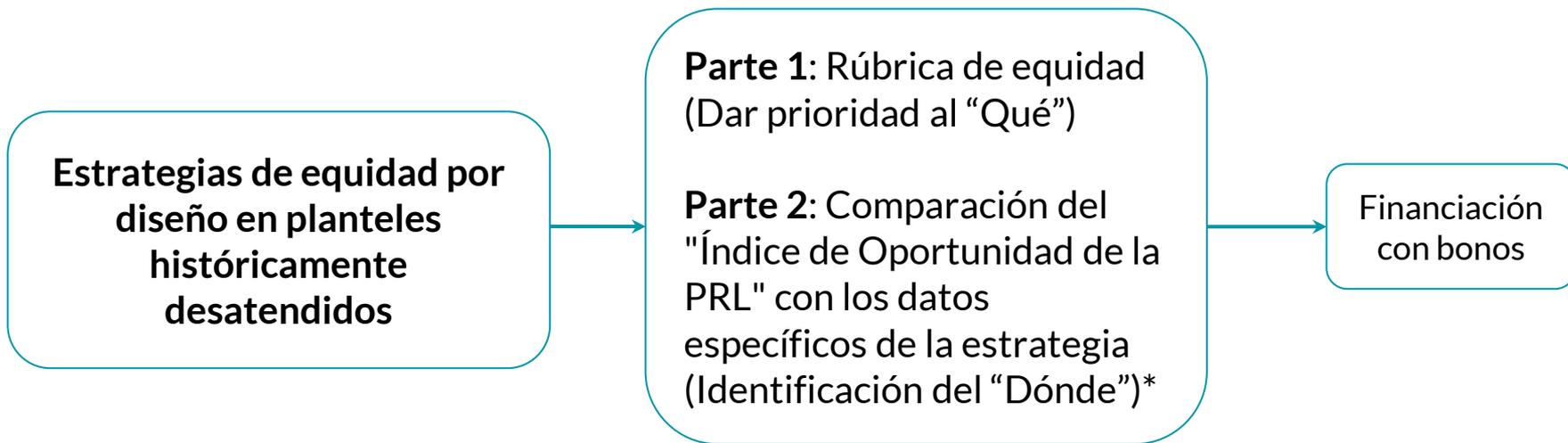
Objetivo del Marco para la Toma de Decisiones

Para asegurar que **los proyectos** (Parte 1) que proponemos y **donde se implementan** (Parte 2) realmente dan prioridad a los estudiantes que históricamente son desatendidos por el Austin ISD.

Hoy hablaremos de las estrategias de los bonos. El mes que viene hablaremos de las estrategias sin bonos.

Estrategias: Financiación de los bonos basada en la equidad

Marco para la Toma de Decisiones



Nota: La financiación con bonos dará prioridad a las comunidades desatendidas, excepto en el caso de las deficiencias críticas de las instalaciones/seguridad (identificadas por FCA muy insatisfactorio e insatisfactorio y/o ESA insatisfactorio)

*con algunas excepciones

*Excepciones

Mientras que todas las estrategias pasarán por la Parte 1 (priorizar el "qué" basándose en la rúbrica de equidad), hay otras estrategias que no se ajustan claramente al proceso de la Parte 2 ("dónde" se aplican). Algunos ejemplos son, entre otros, los siguientes

- Actualizaciones tecnológicas en todo el distrito
- Sustitución de autobuses

Los proyectos propuestos resultantes de estas excepciones se identificarán y entregarán al BSC. El método de identificación de estas excepciones variará en función de las particularidades de la estrategia.

Parte 1: Priorizar el "qué"

Rúbrica de la equidad - Pilares guía

[\(Informado por la toma de decisiones centrada en la equidad\)](#)

Priorizar las estrategias que..

- ...fueron informados por diversas personas y perspectivas (**Participación**)
- ...abordar el daño previsible y sistémico en los estudiantes y el personal de las comunidades desatendidas (**Daño**)
- ...abordar directamente las causas fundamentales (**Causas raíz**)
- ...se basan en pruebas de apoyo (**Pruebas**)
- ...impactan a los estudiantes tan a menudo como sea posible (**Frecuencia**)

Parte 2: Identificar el “Dónde”

Para asegurarnos de alcanzar a los estudiantes históricamente desatendidos y de no aumentar las desigualdades causadas por los métodos anteriores de toma de decisiones, daremos prioridad a la ejecución de proyectos en instalaciones de "alta oportunidad", tal y como se define a través del Índice de Oportunidad del PRL.

Parte 2: Instalaciones de alta oportunidad

Una instalación está catalogada como de "alta oportunidad" si se cumple una de las siguientes condiciones:

- Si la matrícula de la escuela tiene un alto número de estudiantes desatendidos en el quintil más alto (20% superior) Y tiene una alta vulnerabilidad del vecindario (utilizando el índice de vulnerabilidad social de los CDC y calculado promediando el IVS de cada tramo censal en su área de asistencia), o
- Si hay 3 o más grupos identificados de estudiantes desatendidos en los dos primeros quintiles (el 40% más alto), independientemente de la vulnerabilidad del barrio, o
- Si se trata de una instalación central o de distrito que se encuentra en una zona censal que tiene una alta vulnerabilidad vecinal

Parte 2: Instalaciones de alta oportunidad

Allison Elementary
Alternative Learning Center (Centro de Aprendizaje Alternativo)
Andrews Elementary
Barrington Elementary
Brown Elementary
Burnet Middle
Clifton Career Development School
Cook Elementary
Centro Delco
Dobie Middle
Eastside Early College High
Galindo Elementary
Garcia YMLA
Govalle Elementary
Graham Elementary
Guerrero Thompson Elementary
Harris Elementary
Hart Elementary
Houston Elementary
International High
Jordan Elementary

Langford Elementary
LBJ Early College High
Linder Elementary
Lively Middle
Martin Middle
McBee Elementary
Mendez Middle
Navarro Early College High
Nelson Bus Terminal
Nelson Field
Noack Sports Complex
Norman-Sims Elementary
Northeast Early College High
Oak Springs Elementary
Odom Elementary
Ortega Elementary
Overton Elementary
Padron Elementary
Palm Elementary
Pecan Springs Elementary
Perez Elementary

Pickle Elementary
Pleasant Hill Elementary
Reilly Elementary
Rodriguez Elementary
Sadler Means YWLA
Sanchez Elementary
Centro de servicios
Terminal de autobuses del sureste
St. Elmo Elementary
Travis Early College High
Travis Heights Elementary
Centro Uphaus de Primera Infancia
Walnut Creek Elementary
Webb Middle
Widen Elementary
Winn Elementary
Wooldridge Elementary
Wooten Elementary
Zavala Elementary

Parte 2: Datos específicos de la estrategia

Donde fue posible, se han identificado puntos de datos para cada estrategia. A menudo se ajustan a puntuaciones parciales específicas o a preguntas concretas de la ESA.

Ejemplo:

Estrategia de la VAPA: *"Garantizar que las clases de la VAPA tengan una instalación que se ajuste a las necesidades programáticas"*

Posible punto de datos: Subpuntuación VAPA ESA (que mide cómo los espacios de ensayo y apoyo se alinean con las especificaciones educativas)

- enlace al ejemplo [Resumen de la ESA](#) e [Informe completo](#)

Parte 2: Estrategias basadas en rúbricas para las instalaciones de alta oportunidad

Escuelas de alta oportunidad

Ordenación multinivel por subpuntuación de VAPA de ESA seguida de grupos de estudiantes y SVI

Campus/Facility	Count of Student Groups in "Very High" AND "High"	SVI State Percentile Score	ESA - Visual & Performing Arts Score	ESA - Visual & Performing Arts Num	Consider for Bond Funding
Alternative Learning Center		0.760			
Wooldridge Elementary	6	0.861	27	Very Unsatisfactory	1
Wooten Elementary	5	0.589	33	Very Unsatisfactory	1
Pecan Springs Elementary	4	0.669	33	Very Unsatisfactory	1
Graham Elementary	4	0.516	33	Very Unsatisfactory	1
Barrington Elementary	6	0.742	40	Unsatisfactory	2
Northeast Early College High	6	0.585	45.7143	Unsatisfactory	2
Andrews Elementary	6	0.542	40	Unsatisfactory	2
Linder Elementary	5	0.636	40	Unsatisfactory	2
Harris Elementary	5	0.601	47	Unsatisfactory	2
Rodriguez Elementary	4	0.965	47	Unsatisfactory	2
Houston Elementary	4	0.765	47	Unsatisfactory	2
Allison Elementary	4	0.619	47	Unsatisfactory	2
Ortega Elementary	3	0.614	40	Unsatisfactory	2
Winn Elementary	3	0.512	47	Unsatisfactory	2
Lively Middle	3	0.350	42.8571	Unsatisfactory	2
Reilly Elementary	3	0.321	40	Unsatisfactory	2
Dobie Middle	6	0.609	51.4286	Average	3
Webb Middle	6	0.590	60	Average	3
Burnet Middle	6	0.531	54.2857	Average	3
Sadler Means YWLA	5	0.874	57.1429	Average	3
Pickle Elementary	5	0.800	60	Average	3
Mendez Middle	5	0.792	57.1429	Average	3
Langford Elementary	5	0.742	60	Average	3
Navarro Early College High	5	0.703	62.8571	Average	3
Martin Middle	5	0.638	60	Average	3
Oak Springs Elementary	4	0.684	53	Average	3
LBJ Early College High	4	0.642	51.4286	Average	3
Cook Elementary	4	0.636	53	Average	3
Walnut Creek Elementary	4	0.556	60	Average	3
St. Elmo Elementary	3	0.478	53	Average	3
...

● Considerar la financiación con bonos
○ Segunda prioridad para la financiación con bonos

Ordenación prioritaria por subpuntuación VAPA de ESA

En este ejemplo:
Muy insatisfactorio e insatisfactorio = Considerar la financiación con bonos

Promedio = se considera *si* la financiación adicional lo permite

Parte 2: Estrategias basadas en rúbricas para las instalaciones de alta oportunidad

Campus/Facility	Count of Student Groups in Very High* AND High*	SVI State Percentile Score	ESA - Visual & Performing Arts Score	ESA - Visual & Performing Arts	ESA - Visual & Performing Arts Num	Consider for Bond Funding
Alternative Learning Center		0.760				
Wooldridge Elementary	6	0.861	27	Very Unsatisfactory	1	•
Wooten Elementary	5	0.589	33	Very Unsatisfactory	1	•
Pecan Springs Elementary	4	0.669	33	Very Unsatisfactory	1	•
Graham Elementary	4	0.516	33	Very Unsatisfactory	1	•
Barrington Elementary	6	0.742	40	Unsatisfactory	2	•
Northeast Early College High	6	0.585	45.7143	Unsatisfactory	2	•
Andrews Elementary	6	0.542	40	Unsatisfactory	2	•
Linder Elementary	5	0.636	40	Unsatisfactory	2	•
Harris Elementary	5	0.601	47	Unsatisfactory	2	•
Rodriguez Elementary	4	0.965	47	Unsatisfactory	2	•
Houston Elementary	4	0.765	47	Unsatisfactory	2	•
Allison Elementary	4	0.619	47	Unsatisfactory	2	•
Ortega Elementary	3	0.614	40	Unsatisfactory	2	•
Winn Elementary	3	0.512	47	Unsatisfactory	2	•
Lively Middle	3	0.350	42.8571	Unsatisfactory	2	•
Reilly Elementary	3	0.321	40	Unsatisfactory	2	•
Dobie Middle	6	0.609	51.4286	Average	3	○
Webb Middle	6	0.590	60	Average	3	○
Burnet Middle	6	0.531	54.2857	Average	3	○
Sadler Means YWLA	5	0.874	57.1429	Average	3	○
Pickle Elementary	5	0.800	60	Average	3	○
Mendez Middle	5	0.792	57.1429	Average	3	○
Langford Elementary	5	0.742	60	Average	3	○
Navarro Early College High	5	0.703	62.8571	Average	3	○
Martin Middle	5	0.638	60	Average	3	○
Oak Springs Elementary	4	0.684	53	Average	3	○
LBJ Early College High	4	0.642	51.4286	Average	3	○
Cook Elementary	4	0.636	53	Average	3	○
Walnut Creek Elementary	4	0.556	60	Average	3	○
St. Elmo Elementary	3	0.478	53	Average	3	○
Adam Elementary	3	0.444	60	Average	2	○

Esta lista de prioridades es un punto de partida. Se perfeccionará y se enviará al Comité Directivo de Bonos para orientar sus esfuerzos.

Los gestores de proyectos del LPC y los expertos en la materia del AISD determinarán la ubicación de las estrategias específicas.

Si se producen múltiples estrategias en un plantel, se podría considerar la modernización de esa escuela.

Próximos pasos: estrategias con bonos

Aplicar el marco de toma de decisiones con bonos

- Los días 24 y 25 de mayo, los equipos centrales de Austin ISD (gestores de proyectos y expertos departamentales en la materia) y el Grupo DLR aplicarán el marco de toma de decisiones a las estrategias para determinar en qué punto se encuentran las prioridades.
- Los miembros de LPC son bienvenidos a asistir a estas sesiones de trabajo en persona y podemos grabar las sesiones como se recomienda

Comprobación de nuestro trabajo

- El distrito organizará horas de oficina para explicar el proceso de reflexión en el que se basa el proceso de priorización y permitir que los miembros del comité aporten sus comentarios antes de que la lista final de prioridades se comparta con el BSC.
- También podemos dejar tiempo el 8 de junio para ello

Próximos pasos: estrategias sin financiación con bonos

- En junio, los comités continuarán desarrollando y finalizando las estrategias que no requieren financiación con bonos
- Al mismo tiempo, el grupo de trabajo puede perfeccionar el marco de toma de decisiones con bonos para garantizar que pueda utilizarse para abordar adecuadamente estas estrategias
- Los mismos equipos centrales del AISD y el Grupo DLR recorrerán el marco de toma de decisiones, que puede modificarse para las estrategias que no requieran financiación con bonos

Desarrollo de estrategias

ESTRATEGIAS: FINANCIADAS CON BONOS

Lunes 23 de mayo (6:00-8:30 pm) - Reunión de LPC

Si es necesario, para los comités que necesitan completar las estrategias que requieren financiación con bonos

Finales de mayo - AISD y DLR

Priorizar las estrategias de cada comité utilizando la herramienta de toma de decisiones con bonos de la LPC

Principios de junio - AISD

Enviar las estrategias priorizadas al Comité Directivo del Bono para deliberación a partir del 4 de junio

ESTRATEGIAS: NO FINANCIADAS CON BONOS

Miércoles 8 de junio (6:00-8:30 pm) y

Considerar - dar tiempo para revisar y debatir los resultados de la priorización de la toma de decisiones

Miércoles 22 de junio (6:00-8:30 pm) - Reuniones de LPC

Desarrollar y finalizar estrategias que no requieran financiación, o que puedan ser financiadas a través del presupuesto anual, subvenciones, asociaciones u otros métodos

Finales de junio - AISD

Priorizar las estrategias de cada comité utilizando la herramienta de toma de decisiones sin bonos del LPC

Plan a largo plazo

PLAN COMPLETO A LARGO PLAZO

Finales de junio - mediados de julio - AISD y DLR

Desarrollar un proyecto de plan de acción con medidas de éxito
(impacto en las próximas siete generaciones)



Principios de agosto - Reunión del LPC
Compartir el proyecto de plan

Septiembre (tentativo) - Reunión de la Junta Directiva
Presentar el plan definitivo

RESPONSABILIDAD



- Cada estrategia tendrá un líder de departamento/distrito identificado como responsable de su aplicación
- Programar actualizaciones periódicas de los progresos a la comunidad y la junta escolar

Contactos de miembros del Comité

Actividades académicas y CTE: miguel.garcia@austinisd.org | Co-presidentes: Cuitlahuac Guerra-Mojarro-cguerramojarro@gmail.com, Valerie Turullol- austinista@gmail.com

Deportes: lola.shores@austinisd.org | Co-presidentes: Barbara Spears-Corbett- bscorbett@aol.com, Eric Wright- ewright@wrighttexas.com

Artes visuales y escénicas: april.glenn@austinisd.org | Co-presidentes: Charles Mead- Charlesmead70@gmail.com, Ruth Lim-
ruth.lim@austinisd.org

Instalaciones: melissa.laursen@austinisd.org | Co-presidentes: Andrew Rottas- andrew.rottas@gmail.com, April Clark-
april@clarkrichardson.com

Seguridad, protección y resiliencia: bethany.shaw@austinisdpolice.org | Co-presidente: Tina Cruz-Schindler- tina.schindler@austinisd.org

Transporte, servicio de alimentos y mantenimiento: kris.hafezizadeh@austinisd.org; christine.steenport@austinisd.org;
louis.zachary@austinisd.org | Co-presidente: Anastasia Teague- anastasia.teague@gmail.com, William Marshall-
william.marshall@austinisd.org

Tecnología: james.cook@austinisd.org | Co-presidentes: Nevin Hall- nevinhall@gmail.com, Joseph Thompson- joseph@djblingfoundation.org

Los miembros de la comunidad deben presentar preguntas y comentarios a través de [Let's Talk](#) o por texto al (512) 856-6123

Austin ISD *Planifica*
Planificación
● ● ● a largo plazo

