



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**

**Distrito Escolar Independiente de Austin
Comité Asesor de Educación Multilingüe (MEAC)
Minutas de la reunión
11 de Septiembre de 2023**

Miembros de MEAC

Andrew Johnson
Cody Fernandez
Delia Cruz-Fernande
Aurora Flores-Staples
Yvette Cardenas
Norma Saldana
Elizabeth Severance
Shaun Hopkins
Marcela Saenz Blanco
Rachel Preston
Wendell Marquez
Janeth Medrano
Sharon Marroquin
Yara Flores
David Segura
Malu Martinez

Otros invitados :

Trustee Kaufman
Rocio- Interpreter
Melissa Ibarra
Deborah Trejo
Antonio -Interpreter

- I. Convocar reunión para ordenar/revisar el propósito y los protocolos de MEAC:
Reunión iniciada a las 6:11 pm.
- II. Comentarios públicos: 6:12 pm
 - A. Deborah, madre y ex miembro de MEAC, dijo que le gustaría que el distrito se concentra en la implementación y en lograrlo. El modelo no se está implementando.
- III. Comentarios de los miembros del MEAC: 6:17 pm
 - A. Rachel Preston, miembro de MEAC, expresó su preocupación por el hecho de que los profesores franceses de AP no tengan acceso a los libros de texto de francés de AP .

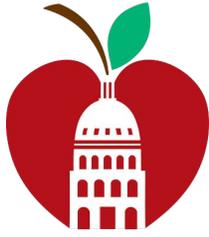


AUSTIN

Independent School District

Multilingual Education

- IV. Actualizaciones: 6:20 pm -Actualización de Educación Especial: estaba bajo investigación. Se presentó una solicitud para una Orden formal. El distrito disminuyó el número de evaluaciones. Se trabajó para disminuir las evaluaciones vencidas.
Qué significa un monitor TEA. El distrito renuncia a su derecho a esta acción y a acciones futuras. El 50% o más de las reuniones de la junta se centrarán en la educación especial y los resultados de los estudiantes. Necesidad de establecer una campaña de divulgación para padres. Necesidad de mejorar los sistemas de datos y presentación de informes.
La página en el sitio web de AISD tiene más información sobre educación especial.
- V. Metas de MEAC :6:45 pm
- 1.) Aumentar las oportunidades de lenguaje avanzado para los estudiantes desde pre kínder hasta la escuela secundaria para obtener reconocimiento por sus logros lingüísticos y académicos, como el reconocimiento estatal de desempeño en bilingüe y alfabetización bilingüe o el Sello de alfabetización bilingüe en dos idiomas del AISD.
 - 2) Ampliación de programas basados en contenido de ESL a la escuela intermedia y secundaria. Aumentar la participación en un 10% para 2026. Mejorar el proceso de inscripción. Orientación de cursos clara y consistente en todo el distrito.
- VI. Subcomité Grupo de Trabajo 6:55 pm
Revisión interna del sitio web
- VII. Informe de los grupos de trabajo :7:04
- VIII. Otros informes de comités e informes de subcomités:7:39 pm
- IX. Revisar los elementos de acción y los informes de la agenda futura: 7:40 pm
Dual Language Application process .
- X. Clausura : Elizabeth Severance hizo la moción para dar por terminada la junta. La secundo Schultz se aprobó sin objetivo. Se dio por terminada a las 8:00 pm.



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**