

**Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum**



School Year 2022-23

3° grado

TEMA DE LA LECCIÓN	ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
<p>1. Anatomía y fisiología Los estudiantes aprenden que hay dos tipos diferentes de anatomía reproductiva.</p>	<p><u>NSES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> AP.5.CC.1: Recuerde los sistemas reproductivos humanos, incluidas las partes externas e internas del cuerpo y sus funciones, y que existen variaciones naturales en los cuerpos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes internas y externas de nuestra anatomía reproductiva.
<p>2. Pubertad y desarrollo en la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre los cambios corporales que ocurren durante la pubertad y las formas de manejar esos cambios.</p>	<p><u>NSES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> PD.5.CC.1: Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad y la adolescencia y cómo puede variar el inicio y la progresión de la pubertad (esta lección se centrará en los cambios físicos). PD.5.CC.2: Describir cómo la pubertad prepara los cuerpos humanos para el potencial de reproducción y que algunas personas sanas tienen condiciones que afectan la capacidad de reproducción (Esta lección no cubrirá las condiciones que afectan la capacidad de reproducción). PD.5.AI.2: Identificar adultos de confianza, incluidos padres, cuidadores y profesionales de la salud, a quienes los estudiantes pueden hacer preguntas sobre la pubertad y la salud de los adolescentes. PD.5.GS.1: Hacer un plan para mantener la higiene personal durante la pubertad 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar las variaciones de tiempo para los cambios físicos de la pubertad; Describir cómo manejar los cambios y mantener la higiene personal durante la pubertad; Identificar adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre la pubertad.
<p>3. Consentimiento y límites Los estudiantes aprenden sobre el consentimiento, la autonomía corporal y los límites personales.</p>	<p><u>TEKS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.10(A): identificar habilidades de rechazo como decir "no" cuando no se respetan la privacidad, los límites personales o el espacio personal. <p><u>NSES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> CHR.5.CC.2: Explicar la relación entre el consentimiento, los límites personales y la autonomía corporal. CHR.5.IC.1: Comunicar los límites personales y demostrar formas de respetar los límites personales de otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Explique los términos consentimiento, límites personales y autonomía corporal; Describa cómo comunicar los límites personales, incluido cómo decir "no" cuando no se respetan sus límites personales; Identificar adultos de coConsent for Kids videofianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre el consentimiento y los límites.

Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum



School Year 2022-23

<p>4.Seguridad Personal Los estudiantes aprenden sobre el abuso y la negligencia y cómo mantenerse a salvo.</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.13(C) Definir abuso y negligencia. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV.2.AI.1: Identificar situaciones que pueden ser incómodas o peligrosas (p. ej., intimidación, burlas, abuso sexual infantil) • IV.2.AI.2: Identifique adultos de confianza, incluidos padres y cuidadores, con los que pueda hablar sobre situaciones que pueden ser incómodas o peligrosas (por ejemplo, intimidación, burlas, abuso sexual infantil) • (*Estos son los estándares de kinder a 2do grado que se cumplen en el grado 3*) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explique los términos “abuso” y “negligencia”; • Identificar situaciones de bandera roja y formas de mantenerse a salvo; • Identificar adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre seguridad personal.
---	---	--

4° grado

TEMA DE LA LECCIÓN	ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
<p>1.Mi Cuerpo Los estudiantes aprenden las partes y funciones internas y externas de los sistemas reproductivos humanos.</p>	<p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • AP.5.CC.1: Recuerde los sistemas reproductivos humanos, incluidas las partes externas e internas del cuerpo y sus funciones, y que existen variaciones naturales en los cuerpos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las partes del cuerpo reproductivo y sus funciones. • Explore el concepto de privacidad en relación con nuestros cuerpos
<p>2.Pubertad Los estudiantes aprenden sobre los cambios físicos y emocionales que pueden ocurrir durante la pubertad y las formas de manejar esos cambios.</p>	<p>TEKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.20(A) explicar los cambios que ocurren en hombres y mujeres durante la pubertad y el desarrollo de la adolescencia; y • 4.20(B) definir el ciclo menstrual. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • PD.5.CC.1: Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad y la adolescencia y cómo puede variar el inicio y la progresión de la pubertad. • PD.5.CC.2: Describir cómo la pubertad prepara los cuerpos humanos para el potencial de reproducción y que algunas personas sanas tienen condiciones que afectan la capacidad de reproducción. • PD.5.CC.3: Explicar el desarrollo sexual humano común y el papel de las hormonas (p. ej., sentimientos románticos y sexuales, masturbación, cambios de humor, momento del inicio de la pubertad) • PD.5.CC.4: Describir el papel que juegan las hormonas en los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales durante la adolescencia y el papel 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales durante la pubertad; • Identifique adultos de confianza para hablar sobre la pubertad y la higiene.

Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum



School Year 2022-23

	<p>potencial de los bloqueadores hormonales en los jóvenes que se identifican como transgénero</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PD.5.AI.2: Identificar adultos de confianza, incluidos padres, cuidadores y profesionales de la salud, a quienes los estudiantes pueden hacer preguntas sobre la pubertad y la salud de los adolescentes. 	
<p>3. Pubertad, Parte 2 Los estudiantes aprenden sobre los cambios físicos y emocionales que pueden ocurrir durante la pubertad y las formas de manejar esos cambios</p>	<p>TEKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.20(A) explicar los cambios que ocurren en hombres y mujeres durante la pubertad y el desarrollo de la adolescencia; y ● 20(B) definir el ciclo menstrual. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PD.5.CC.1: Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad y la adolescencia y cómo puede variar el inicio y la progresión de la pubertad. ● PD.5.CC.2: Describir cómo la pubertad prepara los cuerpos humanos para el potencial de reproducción y que algunas personas sanas tienen condiciones que afectan la capacidad de reproducción. ● PD.5.CC.3: Explicar el desarrollo sexual humano común y el papel de las hormonas (p. ej., sentimientos románticos y sexuales, masturbación, cambios de humor, momento del inicio de la pubertad) ● PD.5.CC.4: Describir la parte que juegan las hormonas en los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales durante la adolescencia y la parte potencial de los bloqueadores hormonales en los jóvenes que se identifican como transgénero ● PD.5.AI.2: Identificar adultos de confianza, incluidos padres, cuidadores y profesionales de la salud, a quienes los estudiantes pueden hacer preguntas sobre la pubertad y la salud de los adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar formas de manejar los cambios que vienen con la pubertad; ● Identificar adultos de confianza para hablar sobre la pubertad y la higiene; ● Explicar cómo el ciclo menstrual prepara un cuerpo para reproducirse.
<p>4. Consentimiento y límites Los estudiantes aprenden sobre el consentimiento, la autonomía corporal y los límites personales.</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.11(A): explicar la importancia de habilidades de rechazo como decir "no" cuando no se respetan la privacidad, los límites personales o el espacio personal <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CHR.5.CC.2: Explicar la relación entre el consentimiento, los límites personales y la autonomía corporal. ● CHR.5.IC.1: Comunicar los límites personales y demostrar formas de respetar los límites personales de otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explique los términos consentimiento, límites personales y autonomía corporal; ● Describa cómo comunicar los límites personales, incluido cómo decir "no" cuando no se respetan sus límites personales; ● Identificar adultos de coConsent for Kids videofianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre el consentimiento y los límites.

**Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum**



School Year 2022-23

<p>5.Seguridad Personal Los estudiantes aprenden sobre los tipos de abuso, incluida la negligencia, y cómo mantenerse a salvo.</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.14(D) identificar tipos de abuso y negligencia y formas de buscar ayuda de un padre u otro adulto de confianza. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> IV.5.IC.1:Identificar estrategias que una persona podría usar para llamar la atención o salir de una situación incómoda o peligrosa, incluido el acoso sexual. (Esta lección no cubre el acoso sexual.) IV.5.IC.2: Explique que a algunos sobrevivientes no se les cree cuando revelan abuso o acoso sexual y que es importante seguir contándose a los adultos de confianza hasta que uno de los adultos tome medidas. IV.5.SM.1: Describir los pasos que una persona puede tomar cuando está siendo o ha sido abusada sexualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar los tipos de abuso, incluida la negligencia; Identificar formas en que pueden ayudar a los adultos a mantenerlos a salvo; Explicar las 5 Reglas de Seguridad Identificar adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre seguridad personal.
---	---	--

5° grado

TEMA DE LA LECCIÓN	ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
<p>1.Mi Cuerpo y La Pubertad Los estudiantes revisan las partes y funciones del sistema reproductivo, así como los cambios que ocurren durante la pubertad.</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.22.(A)explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren en hombres y mujeres durante la pubertad y el desarrollo de la adolescencia; 5.22.(C)identificar y describir el papel de las hormonas en el crecimiento y desarrollo de las características sexuales secundarias, como el crecimiento del vello corporal y el cambio de voz en los hombres; <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> AP.5.CC.1:Recuerde los sistemas reproductivos humanos, incluidas las partes externas e internas del cuerpo y sus funciones, y que existen variaciones naturales en los cuerpos humanos. PD.5.CC.1:Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad y la adolescencia y cómo puede variar el inicio y la progresión de la pubertad. PD.5.CC.4: Describir el papel que juegan las hormonas en los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales durante la adolescencia y el papel potencial de los bloqueadores hormonales en los jóvenes que se identifican como transgénero PD.5.AI.1: Identificar fuentes creíbles de información sobre la pubertad y la higiene personal. PD.5.AI.2:Identificar adultos de confianza, incluidos padres, cuidadores y profesionales de la salud, a quienes los estudiantes pueden hacer preguntas sobre la pubertad y la salud de los adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumente la comodidad con el uso de términos utilizados para las partes y funciones de la anatomía reproductiva. Demostrar una comprensión de los cambios que ocurren durante la pubertad. Identificar fuentes confiables de información, incluidos adultos de confianza, relacionadas con la pubertad y la higiene persona

Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum



School Year 2022-23

	<ul style="list-style-type: none"> • PD.5.GS.1:Hacer un plan para mantener la higiene personal durante la pubertad 	
<p>2.Reproducción Los estudiantes aprenden los procesos de fertilización y reproducción, así como los hitos importantes del desarrollo fetal</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.22(B) describir el proceso del ciclo menstrual; • 5.22(D) definir los procesos de fertilización y reproducción; y • 5.22(E) Identificar hitos significativos del desarrollo fetal. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • PD.5.CC.2: Describir cómo la pubertad prepara los cuerpos humanos para el potencial de reproducción y que algunas personas sanas tienen condiciones que afectan la capacidad de reproducción. • SH.5.CC.1: Explicar la relación entre las relaciones sexuales y la reproducción humana. • SH.5.CC.2: Explicar la gama de formas en que puede ocurrir el embarazo (es decir, FIV, subrogación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo la pubertad prepara el cuerpo para el potencial de reproducción. • Describir la forma en que los humanos se reproducen. • Identificar las fases del embarazo y el desarrollo fetal.
<p>3.Relaciones Saludables Los estudiantes aprenden sobre las características de las relaciones saludables y cómo se aplican a los enamoramientos o cualquier otro tipo de relación</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.20 Identificar las características de las relaciones románticas/citas saludables y el matrimonio, incluyendo el compartir, la amabilidad, la honestidad, el respeto, la confianza, la paciencia, la comunicación y la compatibilidad. <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHR.5.AI.1: Identificar adultos de confianza, incluidos los padres y cuidadores, con los que los estudiantes puedan hablar sobre las relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Explore el concepto de enamoramientos que son comunes en la pubertad • Practique la aplicación de los conceptos de relaciones saludables para aplastar escenarios. • Identificar adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan hacer preguntas sobre enamoramientos y relaciones.
<p>4.Límites y Consentimiento Los estudiantes aprenden sobre el consentimiento, la autonomía corporal y los límites personales.</p>	<p>TEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.21(C)identificar habilidades de rechazo como decir "no" a cualquier toque no deseado que viole los límites personales en las relaciones; y • 5.21(D) discutir y explicar la importancia de tomar decisiones con respecto a establecer límites personales y respetar los límites de los demás <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHR.5.CC.2 Explicar la relación entre el consentimiento, los límites personales y la autonomía corporal. • CHR.5.IC.1 Comunicar los límites personales y demostrar formas de respetar los límites personales de otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir límites, consentimiento y autonomía corporal. • Identificar formas de comunicar los límites personales, incluido decir no a las personas/cosas que se sienten incómodas • Explicar la importancia de respetar los límites de los demás.

**Austin Independent School District
Elementary Lesson Overviews (Grades 3-5)
Human Sexuality Curriculum**



School Year 2022-23

<p>5. Seguridad Personal Los estudiantes aprenden sobre los tipos de abuso, incluida la negligencia, y cómo mantenerse a salvo.</p>	<p><u>TEKS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.21(A) Definir límites, consentimiento y autonomía corporal. • Identificar formas de comunicar los límites personales, incluido decir no a las personas/cosas que se sienten incómodas • 5.21(B) identificar formas de denunciar sospechas de abuso sexual que lo involucren a sí mismo oa otros, como decírselo a un padre u otro adulto de confianza; <p><u>NSES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IV.5.CC.1:Defina el abuso sexual infantil, el acoso sexual y la violencia doméstica y explique por qué son dañinos y sus posibles impactos. • IV.5.IC.2: Explique que a algunos sobrevivientes no se les cree cuando revelan abuso o acoso sexual y que es importante seguir contándose a los adultos de confianza hasta que uno de los adultos tome medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defina los términos “abuso sexual”, “agresión sexual”, “acoso sexual” y “trata de personas”. • List at least 3 accurate facts about sexual abuse among young people their age. • Demostrar que tienen un adulto de confianza con quien pueden hablar si ellos o alguien que conocen está siendo acosado o abusado sexualmente.
--	---	--