Escuela Primaria Andrews

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

Dirección del edificio:
6801 Northeast Drive
Austin, TX 78723

Pies cuadrados del edificio: 61.700
Acres del predio: 8 Acres
Fecha de la primera construcción: 1962

Características demográficas de los estudiantes:

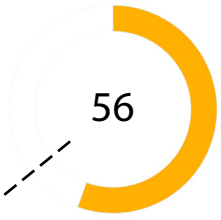
Características demográficas	Porcentaje
Afromericanos	14.1%
Hispanos	75.4%
Blancos	3.3%
Indígenas americanos	0.0%
Asiáticos	6.0%
Isleños del Pacífico	0.0%
Dos o más razas	1.2%
Con desventajas económicas	97.0%
Estudiantes que aprenden inglés	70.6%
Educación Especial	15.9%
Matrícula	333

Resumen de la instalación

La Escuela Primaria Andrews, que atiende a una matrícula de aproximadamente 335 estudiantes en el noreste de Austin, fue originariamente construida en 1962 con un gimnasio independiente que se completó en 1986. La escuela tiene un total de 61,700 pies cuadrados en 7.5 acres. La escuela apoya a estudiantes que se preparan para empezar cursos de nivel universitario mediante la iniciativa de preparatoria de universidad temprana. La escuela tiene casi 60 años de antigüedad, y muchas de las terminaciones son anticuadas, como por ejemplo los paneles de madera de los muros de los pasillos. Las alas de salones tipo estudio son típicos pasillos con salones de ambos lados. Esta disposición no permite que haya salones para grupos pequeños o espacios de colaboración en los barrios de aprendizaje.

Puntaje de la evaluación de idoneidad educacional (ESA):

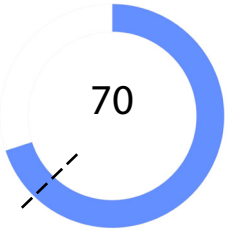
– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



- Muy insatisfactorio 0-35
- Insatisfactorio 36-50
- Regular 51-65
- Satisfactorio 66-80
- Muy satisfactorio 81-100

Puntaje de la evaluación de condición de las instalaciones (FCA):

– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will

Escuela Primaria Andrews

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

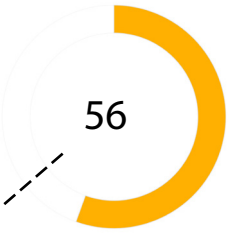
La ESA evalúa cuán bien una instalación apoya la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de las especificaciones educativas del distrito como el estándar. Incluye ítems como por ejemplo el exterior, el edificio general, la seguridad, la controlabilidad de la iluminación, el mobiliario, los espacios académicos y administrativos y la tecnología.

La FCA evalúa la condición física de una instalación para medir cuáles sistemas están averiados, deteriorados, etc. Incluye ítems como por ejemplo el tejado, la calefacción y el aire acondicionado, la fontanería, los sistemas eléctricos, el desagüe del predio y el estacionamiento.

Ambas evaluaciones incorporan datos, entrevistas al personal, recorridos de instalaciones, estimación de costos y análisis.

Puntaje de la ESA:

– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



Edificio general

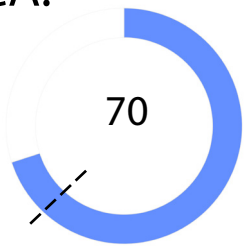
1 - Exterior	77
2 - Actividad y Aprendizaje al aire libre	73
3 - Edificio general	38
4 - Seguridad	54
5 - Calidad ambiental	68
6 - Capacidad de controlar sistemas	44
7 - Mobiliario, apliques, equipamiento	65

Aspecto académico

8 - Aspecto académico y de aprendizaje	43
9 - Artes Visuales y Escénicas	40
10 - Educación Física y Bienestar	50
11 - Servicio de comidas	50
12 - Recursos de medio	60
13 - Tecnología	50
14 - Espacios de administración	65

Puntaje de la FCA:

– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Todo el plantel

1 - Arquitectura exterior	92
2 - Arquitectura interior	37
3 - Estructural	100
4 - Sistema mecánico / Climatización	91
5 - Sistema eléctrico	46
6 - Fontanería	93
7 - Predio / Espacio público	0

Muy insatisfactorio	0-35
Insatisfactorio	36-50
Regular	51-65
Satisfactorio	66-80
Muy satisfactorio	81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will