

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020



Dirección del edificio:

400 Cooper Drive

Austin, TX 78753

Pies cuadrados del edificio: 79.700

Acres del predio: 12 Acres

Fecha de la primera construcción: 1969

Características demográficas de los estudiantes:

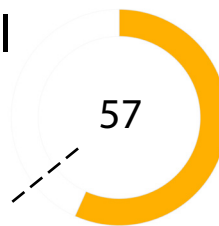
Características demográficas	Porcentaje
Afroamericanos	7.7%
Hispanos	86.7%
Blancos	3.2%
Indígenas americanos	0.2%
Asiáticos	2.0%
Isleños del Pacífico	0.0%
Dos o más razas	0.2%
Con desventajas económicas	95.9%
Estudiantes que aprenden inglés	78.2%
Educación Especial	14.6%
Matrícula	444

Resumen de la instalación

La Escuela Primaria Barrington atiende una matrícula de aproximadamente 445 estudiantes en el noreste de Austin. La escuela original fue construida en 1969, y se sumaron un estudio y una biblioteca en 1999 y otro edificio de estudios independiente en 2010. La escuela apoya a estudiantes de prekínder a quinto grado y fomenta el desarrollo intelectual, social, emocional y físico de los niños en todos los grados. También provee educación en lenguaje dual y una gama de otros programas que apoyan a los estudiantes y alientan la participación familiar, como por ejemplo, clases de ESL para padres.

Puntaje de la evaluación de idoneidad educacional (ESA):

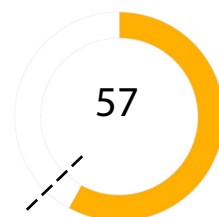
--- Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



- Muy insatisfactorio 0-35
- Insatisfactorio 36-50
- Regular 51-65
- Satisfactorio 66-80
- Muy satisfactorio 81-100

Puntaje de la evaluación de condición de las instalaciones (FCA):

--- Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Preguntas/Comentarios
 Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

La ESA evalúa cuán bien una instalación apoya la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de las especificaciones educativas del distrito como el estándar. Incluye ítems como por ejemplo el exterior, el edificio general, la seguridad, la controlabilidad de la iluminación, el mobiliario, los espacios académicos y administrativos y la tecnología.

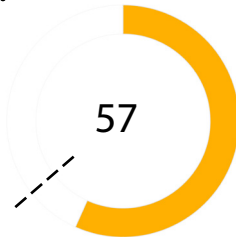
La FCA evalúa la condición física de una instalación

para medir cuáles sistemas están averiados, deteriorados, etc. Incluye ítems como por ejemplo el tejado, la calefacción y el aire acondicionado, la fontanería, los sistemas eléctricos, el desagüe del predio y el estacionamiento.

Ambas evaluaciones incorporan datos, entrevistas al personal, recorridos de instalaciones, estimación de costos y análisis.

Puntaje de la ESA:

--- Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



Edificio general

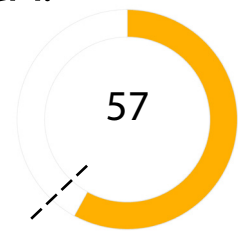
- 1 - Exterior 57
- 2 - Actividad y Aprendizaje al aire libre 73
- 3 - Edificio general 36
- 4 - Seguridad 57
- 5 - Calidad ambiental 76
- 6 - Capacidad de controlar sistemas 76
- 7 - Mobiliario, apliques, equipamiento 65

Aspecto académico

- 8 - Aspecto académico y de aprendizaje 39
- 9 - Artes Visuales y Escénicas 40
- 10 - Educación Física y Bienestar 50
- 11 - Servicio de comidas 40
- 12 - Recursos de medio 60
- 13 - Tecnología 55
- 14 - Espacios de administración 70

Puntaje de la FCA:

--- Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Todo el plantel

- 1 - Arquitectura exterior 97
- 2 - Arquitectura interior 53
- 3 - Estructural 100
- 4 - Sistema mecánico / Climatización 74
- 5 - Sistema eléctrico 52
- 6 - Fontanería 0
- 7 - Predio / Espacio público 0

- Muy insatisfactorio 0-35
- Insatisfactorio 36-50
- Regular 51-65
- Satisfactorio 66-80
- Muy satisfactorio 81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com